

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
протокол № 3 от 12.01.2022 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 12.01.2022 г.



Ю.К.Амекачев
Приказ № 3 от 12.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (далее - Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

2. Организация обучения обучающихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).

3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

4. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

5. Рекомендуются организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

12. Для обучения обучающихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается учителем совместно психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени; вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ Организации;

Регистрационный номер
№ _____ от _____

Приказ от _____ № _____
Ю.К. Амекачев

Директору ГБОУ Уфимская
коррекционная школа-интернат №59 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Ю.К. Амекачеву

(ФИО родителя, законного представителя)

Контакты: телефон _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

« _____ » _____ « _____ » года рождения, обучающегося(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с
заключением ПМПК № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия *(нужное подчеркнуть)*:

- на дому, по адресу: _____

(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе: _____

- частично в школе по следующим предметам: _____

(указать предметы, для занятий в школе)

период с « _____ » _____ « _____ » по « _____ » _____ « _____ » на основании
медицинского заключения с рекомендациями обучения на дому: ВК № _____ от « _____ »
_____ 20 _____ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами, реализуемыми ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, Положением «Об организации индивидуального обучения на дому» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным учебным планом, / СИПР, индивидуальным расписанием уроков ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

дата

подпись

(ФИО родителя (законного представителя))

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ - ОРГАНИЗАЦИЯ)

ПРИКАЗ от _____ N _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся приказываю:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____
ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда и др специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

_____ ФИО заместителя руководителя Организации
ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных
планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков,
индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ ФИО руководителя

Договор о получении образования на дому между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителями (законными представителями) обучающегося

г. Уфа

« ____ » _____ 20__ г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего образования на основании лицензии от 16 мая 2016 г. № 4277, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора **Амекачева Юлая Камиловича**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и, с другой стороны,

Ф.И.О. (при наличии), реквизиты документа, удостоверяющего полномочия родителя (законного представителя) и статус родителя (законного представителя) несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель,

действующий(ая) на основании свидетельства о рождении _____, (серия, номер)

выдан _____ (кем, дата выдачи)

именуемый(ая) в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

(Ф.И.О. (при наличии) обучающегося (ейся), дата рождения лица)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

период с « ____ » _____ « ____ » по « ____ » _____ « ____ » на основании медицинского заключения с рекомендациями обучения на дому: ВК № _____ от _____

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1)

2. Права и обязанности Учреждения

Учреждение обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)

Обучающегося.

Учреждение имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР

Обучающегося (Приложение 2);

выбирать и использовать методы и средства обучения и воспитания..

3. Права и обязанности Законного представителя обучающегося

Законный представитель обучающегося обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель обучающегося имеет право:

получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося; присутствовать вместе с обучающимися на занятиях.

4. Ответственность Сторон

За неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных выполнением Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Учреждение и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и на срок выдачи медицинского заключения в период с «___» «___» по «___» «___» учебный год.

Приложение: заявление, индивидуальный учебный план, расписание занятий на 20___-20___ учебный год.

Учреждение

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Уфимская
коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Адрес: 450112, г.Уфа, Шкаповский переулок, дом 3

Телефон:(347)240-53-25

Факс:(347)240-53-25

Законный представитель

Ф.И.О. _____

Паспортные данные: серия _____ № _____

Адрес проживания: _____

ИНН 0277043903

КПП 027701001

Директор

Ю.К. Амекачев

М.П.

Тел. _____

(подпись)

(ФИО родителя (законного представителя))

Второй экземпляр договора на руки получен: _____ «____» 20____ г.
(подпись, ФИО родителя (законного представителя), дата)

Приложение 1

к Договору о получении образования на дому

от «____» _____ 20____ г. № _____

«Согласовано»

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат
№59 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Ю.К. Амекачев

«Утверждаю»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на _____ учебный год

обучающегося (ейся) _____ класс _____

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей) Обучающегося)

Дата согласования учебного плана

с родителями (законными представителями) «____» _____ 20____ г.

Приложение 2
к Договору о получении образования на дому
от «___» _____ 20__ г. № _____
«Согласовано»

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Удмуртская коррекционная школа-интернат
№59 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Ю.К. Амекачев
«Утверждаю»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

на _____ учебный год
обучающегося (-ейся) _____ класс _____
(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

День недели	Предмет	Время	Место проведения	ФИО педагога
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Итого	Индивидуально – __ часов			

С расписанием занятий индивидуального обучения на дому ознакомлен(а)/согласовываю
(подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей) Обучающегося)

Дата согласования расписания занятий
с родителями (законными представителями) «___» _____ 20__ г.

72 лист

Ю. К. Амскачев

